

APLIKASI TASIBAR (PENDAFTARAN SISWA BARU) PADA SD NEGERI CIKAMPEK SELATAN I-KARAWANG

Surtika Ayumida
surtika.skm@bsi.ac.id

Abstract

The era of global competition in education is required to develop rapidly, actively and dynamically. We face the challenges needed fundamental changes in the world of education itself so that the human resources generated will become human resources that are able to adapt to the times. Realizing that, SD Negeri Cikampek Selatan I as primary school felt the need to implement a new computerized student enrollment system as part of the change that replaced the new student registration system (conventional), because the computerized system can accelerate and simplify the process and minimize the mistakes that there, for that the author designed the New Student Enrollment Application Program on State Elementary School Cikampek Selatan I-Karawang, so that the program is made in accordance with the needs of the new student registration system that already exist, the authors make the design of this program ranging from input documents containing the process of filling the form of prospective students, the process of entering student data, the process of entering the data Parents, the process of entering user data and output documents containing new student cards and student reports.

Keywords: Program, Admission, Student

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dalam rangka menyiapkan peserta didik melalui bimbingan, pengajaran dan latihan agar peserta didik dapat menjalankan perannya di masa yang akan datang. Pendidikan adalah kebutuhan bathiniah yang memegang peranan penting dalam usaha mengembangkan kualitas manusia, seperti yang telah dinyatakan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 sebagai berikut “menimbang bahwa pembangunan nasional dalam bidang pendidikan atau upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang beriman, bertakwa dan berahlak mulia serta menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil, makmur dan beradab berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945” (Depdiknas:2005).

Tujuan pendidikan sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 pasal 3 Tahun 2003, yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Depdiknas: 2003).

Bidang pendidikan yang menggunakan sistem komputerisasi akan membantu untuk menyelesaikan dan mempercepat suatu pembelajaran dan sistem administrasinya. Dengan sistem komputerisasi juga akan memberikan hasil yang dapat dijamin kebenaran dan keakuratan suatu data dan informasinya. Penggunaan sistem komputerisasi ini dimaksudkan untuk mempermudah mengatur sistem-sistem yang ada di sekolah seperti mengatur sistem administrasi, sistem penjadwalan sekolah, sistem pendaftaran siswa baru ataupun dalam mengatur sistem-sistem lainnya.

TINJAUAN PUSTAKA

Pengertian Program

Menurut Utami dan Sukrisno (20015:42), memberikan pengertian bahwa “Program adalah urutan instruksi untuk menjalankan suatu komputasi. Komputasi dapat berupa perhitungan matematis, seperti pengecekan bilangan prima, pencarian akar-akar persamaan kuadrat, atau yang lainnya. Namun juga dapat berupa pencarian dan penggantian *text* dalam dokumen”.

Sebagaimana dijelaskan tersebut diatas bahwa komunikasi komputer dengan pemakainya adalah melalui program yang dibuat dengan suatu bahasa pemrograman atau *language programming*. Bahasa pemrograman komputer merupakan sarana komunikasi yang menghubungkan antara manusia dengan komputer karena dengan bahasa pemrograman komputer, manusia dapat membuat sebuah program yang dimanfaatkan untuk membantu menyelesaikan masalahnya dan sangat membantu memperlancar suatu kegiatan.

Proses pemrograman komputer bukan hanya sekedar menulis suatu urutan instruksi yang harus dikerjakan oleh komputer, akan tetapi bertujuan untuk memecahkan masalah serta membuat mudah pekerjaan atau lainnya, yang diinginkan oleh pemakai (*user*). Secara umum bahasa pemrograman atau *programming language* dikelompokkan menjadi dua kelompok besar, yaitu bahasa pemrograman tingkat rendah (*Low Level Language*) dan bahasa pemrograman tingkat tinggi (*High Level Language*).

Pembuatan program tentunya tidak terlepas dari tahapan-tahapan yang harus dikerjakan secara terstruktur untuk membantu *programmer* dalam menyelesaikan programnya dengan baik. Untuk lebih jelasnya tahapan-tahapan perancangan program adalah :

1. Menganalisa masalah

Adalah untuk menemukan dan memahami persoalan yang ada, kemudian dikembangkan dalam suatu proses urutan logika untuk menyelesaikan masalah tersebut dalam bentuk algoritma.

2. Mendefinisikan masalah

Adalah untuk menentukan bentuk *input* dan *output* yang diinginkan merupakan gambaran tentang data yang akan diproses dan informasi yang dihasilkan agar program yang disusun itu terarah dan sesuai dengan kebutuhan.

3. Membuat *Flowchart*

Pembuatan *flowchart* dapat membantu *programmer* dalam menggambarkan masalah secara fisik dan menentukan prosedur-prosedur yang akan dipakai. *Flowchart* terdiri dari simbol-simbol yang mewakili fungsi-fungsi langkah program dan garis alir (*flow line*) menunjukkan urutan dari simbol-simbol yang akan dikerjakan.

4. Membuat *Database*

Merupakan tahap pembuatan *database* sesuai dengan kebutuhan program yang akan dibuat dengan menggunakan aplikasi tertentu seperti *Microsoft Access*, *Visual Data Manager*, *Foxpro*, *Paradox* dan lain sebagainya. Tahap ini bersifat *optional*, artinya tidak semua perancangan program melewati tahapan ini, tahap ini hanya dikerjakan bila program yang akan dibuat memerlukan hubungan dengan *database*. Untuk pembuatan *database* pada perancangan program Tugas Akhir ini penulis menggunakan *Microsoft Access version 7.0 MDB* dengan memanfaatkan fasilitas *Visual Data Manager*.

5. Membuat Program

Tahap ini merupakan tahap dimana *programmer* menulis program dengan salah satu bahasa pemrograman yang telah dipilih. Penentuan bahasa pemrograman ini sangat penting, apakah akan mempergunakan bahasa perakit (*assembly language*) atau bahasa tingkat tinggi (*high level language*). Pada perancangan program ini, penulis menggunakan bahasa pemrograman *Microsoft Visual Basic 6.0*. Langkah pertama dalam pembuatan program dengan *Microsoft Visual Basic 6.0* setelah pembuatan *database* adalah mendesain *interface* untuk program yang akan dibuat dengan cara membuat *form* dan membuat beberapa objek pada *form* tersebut kemudian

mengatur properti dari masing-masing objek sesuai kebutuhan, setelah *interface* tersebut telah sesuai dengan yang diinginkan, langkah selanjutnya adalah menulis *listing program* sesuai dengan proses-proses yang akan dijalankan dari *interface*. Dalam kegiatan-kegiatan tersebut, terdapat kegiatan menghubungkan program dengan *database* yang telah dibuat sebelumnya jika memang diperlukan, baik dalam perancangan *interface* maupun pada *listing program*.

6. Melakukan tes program

Sebelum program diterapkan, maka program harus bebas terlebih dahulu dari kesalahan-kesalahan. Oleh sebab itu, program harus dites untuk menemukan kesalahan-kesalahan yang mungkin dapat terjadi. Program dites untuk tiap-tiap modul dan dilanjutkan dengan pengetesan untuk semua modul yang telah dirangkai. Jika ternyata di dalam program tersebut terdapat kesalahan, *programmer* bisa melakukan perbaikan atau proses *debug* dengan fasilitas yang tersedia.

7. Membuat dokumentasi program

Dokumentasi program adalah catatan mengenai program yang telah dirancang, dapat meliputi catatan tentang tujuan program, data yang dipergunakan dalam program, logika yang dipergunakan, bentuk *input* dan *output* serta cara menggunakan programnya. Setelah program bebas dari kesalahan, saatnya untuk menyimpan program tersebut pada salah satu media penyimpanan (*storage*), baik *harddisk*, disket (*floppy disk*), *CDroom* ataupun jenis-jenis *storage* yang lainnya sesuai kebutuhan, untuk didistribusikan kepada pihak-pihak yang memerlukan.

Pengertian *Flowchart*

Menurut Soeherman dan Marion Pinontoan (2014:134), mengemukakan bahwa “tujuan utama penggunaan *flowchart* adalah untuk menyederhanakan rangkaian proses atau prosedur untuk memudahkan pemahaman pengguna terhadap informasi tersebut. Untuk itu, desain sebuah *flowchart* harus ringkas, jelas dan logis.”

Flowchart digunakan terutama untuk alat bantu komunikasi dan untuk dokumentasi dalam

membuat suatu algoritma. Bahasa pemrograman bukan merupakan alat yang baik yang boleh dilakukan untuk merancang sebuah algoritma awal yang dibutuhkan oleh komputer. Adapun alat yang banyak dipakai untuk membuat algoritma adalah diagram alir atau yang biasa dinamakan *flowchart*. *Flowchart* dapat menunjukkan secara jelas arus pengendalian suatu algoritma yakni bagaimana melaksanakan suatu rangkaian secara logis dan sistematis. *Flowchart* juga dapat memberikan gambaran dua dimensi yang berupa simbol grafis yang masing-masing simbol memiliki fungsi dan arti tersendiri. *Flowchart* adalah simbol-simbol yang digunakan untuk menggambarkan urutan proses yang terjadi di dalam suatu program komputer secara logis dan sistematis. *Flowchart* dapat menunjukkan secara jelas arus pengendalian suatu algoritma di dalam program.

Bahasa Pemrograman Microsoft Visual Basic.Net

Menurut Wahana Komputer (2012:34) mengemukakan bahwa “Visual Basic adalah salah satu bahasa pemrograman berbasis *desktop* yang dikeluarkan (diproduksi) oleh perusahaan perangkat lunak komputer terbesar yaitu Microsoft”. Visual Basic merupakan salah satu bahasa pemrograman paling laris dan paling sukses di dunia. Visual Basic yang didukung penuh oleh produsennya (*Microsoft*) selalu dikembangkan dan disesuaikan dengan kebutuhan zaman seperti penyesuaian model pemrograman modern yang berbasis *Object Oriented Programming* (OOP).

Normalisasi

Menurut Kadir (2016:65) mendefinisikan “normalisasi sebagai proses untuk mengubah suatu relasi yang memiliki masalah tertentu ke dalam dua buah relasi atau lebih yang tak memiliki masalah tersebut.” Normalisasi memberikan panduan yang sangat membantu bagi pengembang untuk mencegah penciptaan terstruktur tabel yang kurang fleksibel atau mengurangi ketidakefisienan.

HIPO (*Hierarchy Input Proses Output*)

Menurut Jogiyanto (2012:800), menerangkan bahwa “HIPO adalah alat yang

digunakan sebagai dokumentasi program dan sebagai alat desain dan teknik dokumentasi dalam siklus pengembangan sistem”. Sasaran HIPO, adalah

- a. Untuk menyediakan suatu struktur guna memahami fungsi dari sistem.
- b. Untuk lebih menekankan fungsi-fungsi yang harus diselesaikan oleh program.
- c. Untuk menyediakan penjelasan dari *input* dan *output* pada masing-masing tiap tingkatan dari HIPO.

Untuk menyediakan *output* yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan-kebutuhan pemakai. Diagram dalam paket HIPO :

- a. *Visual Table of Contents* (VTOC)
Diagram ini menggambarkan hubungan dari fungsi-fungsi di sistem secara berjenjang.
- b. *Overview Diagram*
Diagram ini menunjukkan secara garis besar hubungan dari *input*, *process* dan *output*. Bagian *input* menunjukkan item-item data yang akan digunakan oleh bagian *process*. Bagian *process* berisi sejumlah langkah-langkah yang menggambarkan kerja dari fungsi. Bagian *output* berisi dengan item-item data yang dihasilkan atau dimodifikasi oleh langkah-langkah *process*.
- c. *Detail Diagram*
Diagram ini merupakan diagram tingkatan paling rendah di diagram HIPO. Diagram ini berisi dengan elemen-elemen dasar dari paket yang menggambarkan secara rinci kerja dari fungsi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini, penulis telah mengumpulkan data-data yang diperlukan dengan beberapa metode, yaitu:

1. Observasi

Yakni teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap kondisi dan keadaan sekolah yang menjadi obyek penelitian sehingga dapat ditemukannya fakta atau pun realita yang terdapat pada SD Negeri Cikampek Selatan I.

2. Wawancara (*interview*)
Yakni teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah di SD Negeri Cikampek Selatan I secara langsung dan mendalam mengenai hal-hal yang dibutuhkan untuk kelengkapan penelitian yang tentunya dapat dijamin dan dipertanggung jawabkan kebenarannya.
3. Dokumentasi
Yakni teknik pengumpulan data yang mempelajari dokumen, literatur lain, ataupun berbagai data dari SD Negeri Cikampek Selatan I.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tinjauan Sekolah

Perwujudan masyarakat yang berkualitas merupakan tanggung jawab sebagian besar sistem penyelenggara pendidikan yang baik, terutama dalam mempersiapkan peserta didik menjadi subjek yang semakin berperan menampilkan keunggulan dirinya yang tangguh, kreatif, mandiri dan profesional dibidangnya masing-masing.

Penulis melakukan riset pada SD Negeri Cikampek Selatan I yang beralamat di Jalan Ahmad Yani-Cikampek, Karawang, Jawa Barat. SD Negeri Cikampek Selatan I berdiri tahun 1954 berdasarkan Instruksi Presiden (Inpres) didirikan di atas tanah seluas 3.853 m² milik desa yang diperuntukan untuk kepentingan pendidikan. Pada tahun 1992 SD Negeri Cikampek Selatan I digabung dengan SD Negeri Cikampek Selatan III berdasarkan Keputusan Kepala Dinas P dan K Nomor: 421.2/SK-1963/1992 tanggal 30 November 1992 dan diberi nama SD Negeri Cikampek Selatan I. Jumlah murid sampai Tahun Ajaran 2008/2009 sebanyak 646 siswa dan Tahun Ajaran 2009/2010 sebanyak 745 siswa. SD Negeri Cikampek Selatan I sebagai sekolah kebanggaan masyarakat di Kecamatan Cikampek Kabupaten Karawang, yang dipersiapkan sebagai Rintisan Sekolah Standar Nasional (RSSN) yang sangat memiliki kepedulian dalam mewujudkan mutu lulusan yang berkualitas, hal ini sesuai dengan Visi yang telah ditetapkan.

Analisa Kebutuhan

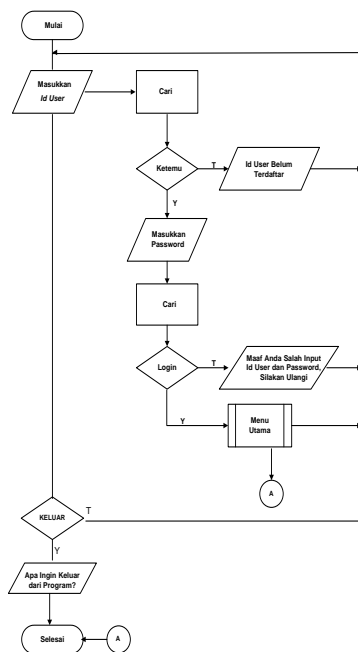
Penulis membahas tentang pemograman yang akan digunakan oleh SD Negeri Cikampek Selatan I, khususnya mengenai pendaftaran siswa baru. Program penerimaan siswa baru adalah suatu program dimana Pemerintah ingin mempunyai generasi penerus yang berkualitas dan mempunyai dedikasi kedepannya sebagai aset Negara Indonesia, sebagai program pemerintah yang sedang berjalan, pendaftaran siswa baru membutuhkan suatu sistem yang bekerja dengan cepat, tepat dan efisien dalam penyajian data atau informasi.

Keberadaan siswa baru merupakan salah satu kegiatan rutin setiap tahun ajaran baru pada sebuah lembaga pendidikan baik pendidikan dasar, lanjutan tingkat pertama, menengah umum, maupun perguruan tinggi. Setiap calon pendaftaran akan diberikan NIS pada saat melakukan pendaftaran ulang dan tercatat secara langsung melalui petugas.

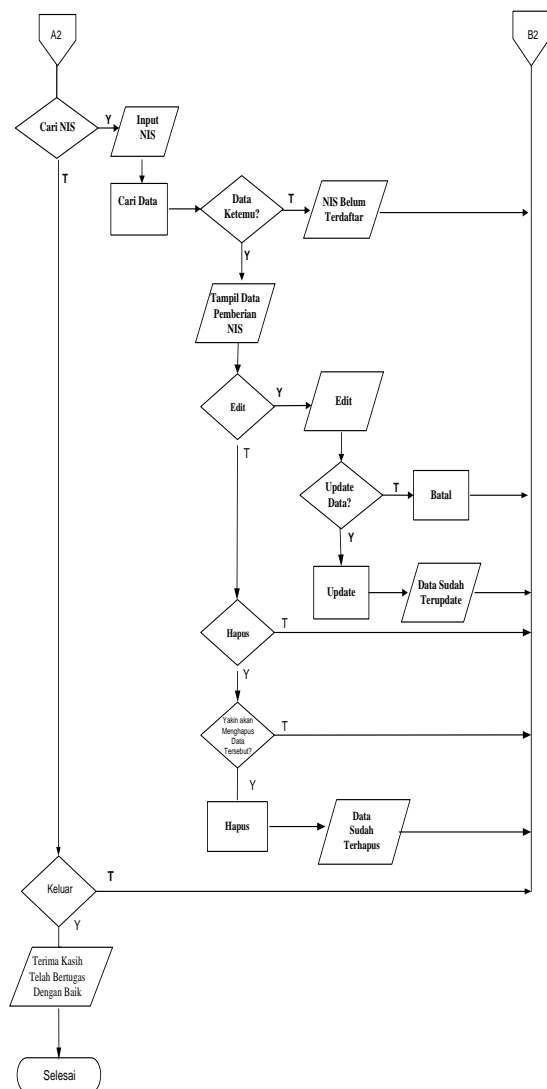
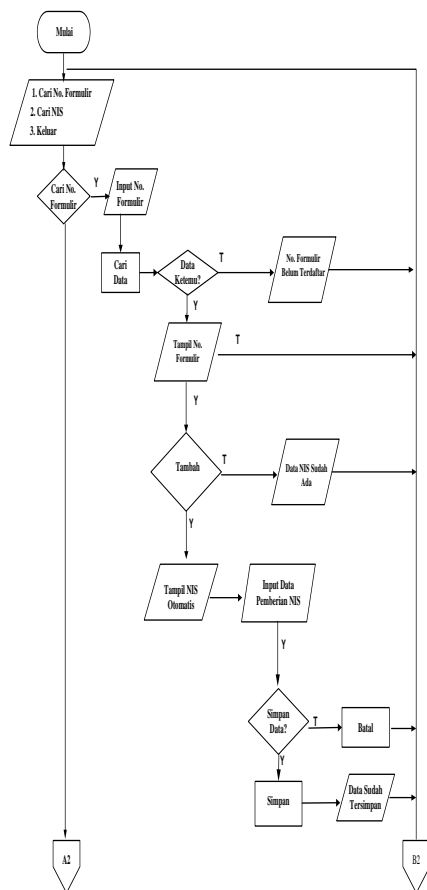
Mengandalkan pengolahan data yang baik sangat diperlukan oleh sebuah sekolah karena dengan pengolahan data yang terkomputerisasi dapat mempercepat pengambilan keputusan oleh pihak yang diinginkan sehingga pihak sekolah tersebut dapat meningkatkan kinerja, SD Negeri Cikampek Selatan I sangat mengandalkan pentingnya pengolahan data yang baik terutama untuk sistem pendaftaran siswa baru karena dapat mempermudah Kepala Sekolah dan memprediksikan jumlah peminat SD Negeri Cikampek Selatan I. Proses pengolahan data pendaftaran siswa baru masih menggunakan sistem konvensional (*manual*), dimana hal ini memiliki kekurangan dan keterbatasan dibandingkan dengan penggunaan sistem komputer dalam melakukan pengolahan data. Tujuan penggunaan komputer adalah untuk meminimalkan kekurangan, keterbatasan dan kesalahan yang terjadi dalam pengolahan data, selain itu dapat membantu agar proses lebih cepat dan teliti sehingga dapat menghasilkan informasi yang tepat dan akurat.

Flowchart

Flowchart yang digunakan adalah sebagai berikut :



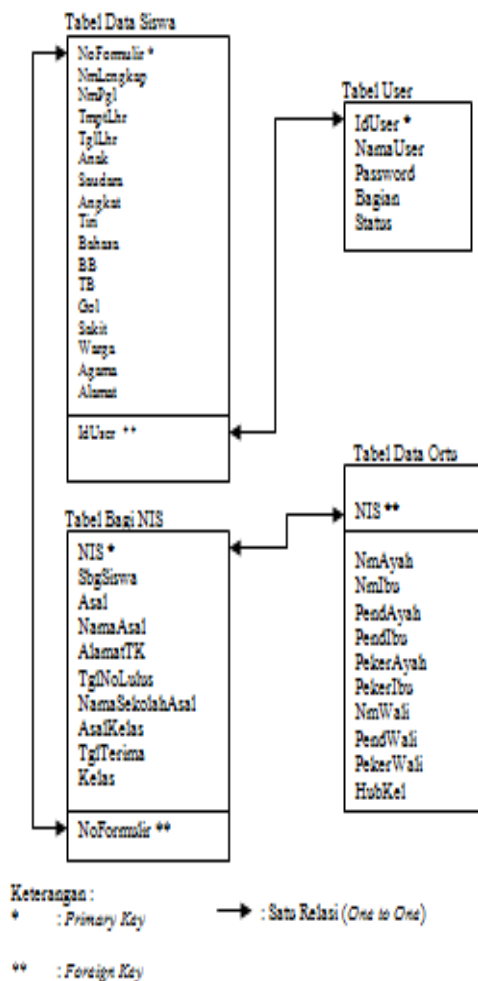
Gambar 1. *Flowchart Program Login*



Gambar 2. *Flowchart Program Pemberian NIS*

Normalisasi

Berikut ini merupakan bentuk normalisasi program pendaftaran siswa baru pada SD Negeri Cikampek Selatan I:



Gambar 3. Normalisasi

Spesifikasi File

Program pendaftaran siswa baru ini dibuat database dengan nama file dbPendaftaran.mdb. File ini terdiri dari beberapa tabel yang berfungsi untuk mempermudah proses keluar masuknya data.

1. Nama Tabel : TbFormulirSiswa
Tipe File : Transaksi
Fungsi File : Untuk menyimpan data siswa
Organisasi File : Index Sequential
Akses File : Random
Media File : Harddisk
Panjang Record : 297 karakter
Kunci Field : NoFormulir
Software : Microsoft Access

Tabel 1. Tabel Formulir Siswa

| No | Elemen Data | Akronim | Tipe Data | Size | Keterangan |
|----|-------------------------------|------------|-----------|------|-------------|
| 1 | No. Formulir | NoFormulir | Text | 10 | Primary Key |
| 2 | Nama Lengkap | NmLengkap | Text | 30 | |
| 3 | Nama Panggilan | NmPgl | Text | 10 | |
| 4 | Tempat Lahir | TmptLhr | Text | 15 | |
| 5 | Tanggal Lahir | TglLhr | Date/Time | 8 | |
| 6 | Anak Ke- | Anak | Text | 2 | |
| 7 | Jumlah Saudara Kandung | Saudara | Text | 2 | |
| 8 | Jumlah Saudara Angkat | Angkat | Text | 2 | |
| 9 | Jumlah Saudara Tiri | Tiri | Text | 2 | |
| 10 | Bahasa yang digunakan | Bahasa | Text | 10 | |
| 11 | Berat Badan | BB | Text | 3 | |
| 12 | Tinggi Badan | TB | Text | 3 | |
| 13 | Golongan Darah | Gol | Text | 2 | |
| 14 | Penyakit yang pernah diderita | Sakit | Text | 20 | |
| 15 | Kewarganegaraan | Warga | Text | 3 | |
| 16 | Agama | Agama | Text | 20 | |
| 17 | Alamat | Alamat | Text | 150 | |
| 18 | Id User | IdUser | Text | 5 | Foreign Key |

2. Nama Tabel : TbPemberianNIS
Tipe File : Master
Fungsi File : Untuk menyimpan data NIS siswa
Organisasi File : Index Sequential
Akses File : Random
Media File : Harddisk
Panjang Record : 207 karakter
Kunci Field : NIS
Software : Microsoft Access

Tabel 2. Tabel Pemberian NIS

| No | Elemen Data | Akronim | Tipe Data | Size | Ket |
|----|-----------------------------|-----------------|-----------|------|-------------|
| 1 | NIS | NIS | Text | 8 | Primary Key |
| 2 | Sebagai Siswa Baru/Pindahan | SbgSiswa | Text | 10 | |
| 3 | Asal | Asal | Text | 5 | |
| 4 | Nama TK/PAUD | NamaAsal | Text | 30 | |
| 5 | Alamat TK/PAUD | AlamatTK | Text | 50 | |
| 6 | Tanggal dan No. Kelulusan | TglNoLulus | Text | 20 | |
| 7 | Nama Sekolah Asal | NamaSekolahAsal | Text | 30 | |
| 8 | Asal Kelas | AsalKelas | Text | 3 | |
| 9 | Tanggal Terima | TglTerima | Date/Time | 8 | |
| 10 | Kelas | Kelas | Text | 3 | |
| 11 | No. Formulir | NoFormulir | Text | 10 | Foreign Key |
| 12 | Nama Lengkap Siswa | NmLengkap | Text | 30 | |

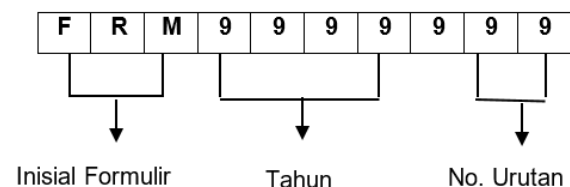
3. Nama Tabel : TbDataOrtu
 Tipe File : Master
 Fungsi File : Untuk menyimpan data Orang Tua siswa
 Organisasi File : *Index Sequential*
 Akses File : *Random*
 Media File : *Harddisk*
 Panjang Record : 268 karakter
 Software : *Microsoft Access*

Tabel 3. Tabel Data Orang Tua

| No | Elemen Data | Akronim | Tipe Data | Size | Ket |
|----|--------------------|-----------|-----------|------|-------------|
| 1 | NIS | NIS | Text | 8 | Foreign Key |
| 2 | Nama Ayah | NmAyah | Text | 30 | |
| 3 | Nama Ibu | NmIbu | Text | 30 | |
| 4 | Pendidikan Ayah | PendAyah | Text | 20 | |
| 5 | Pendidikan Ibu | PendIbu | Text | 20 | |
| 6 | Pekerjaan Ayah | PekerAyah | Text | 20 | |
| 7 | Pekerjaan Ibu | PekerIbu | Text | 20 | |
| 8 | Nama Wali | NmWali | Text | 30 | |
| 9 | Pendidikan Wali | PendWali | Text | 20 | |
| 10 | Pekerjaan Wali | PekerWali | Text | 20 | |
| 11 | Hubungan Keluarga | HubKel | Text | 20 | |
| 12 | Nama Lengkap Siswa | NmLengkap | Text | 30 | |

Struktur Kode

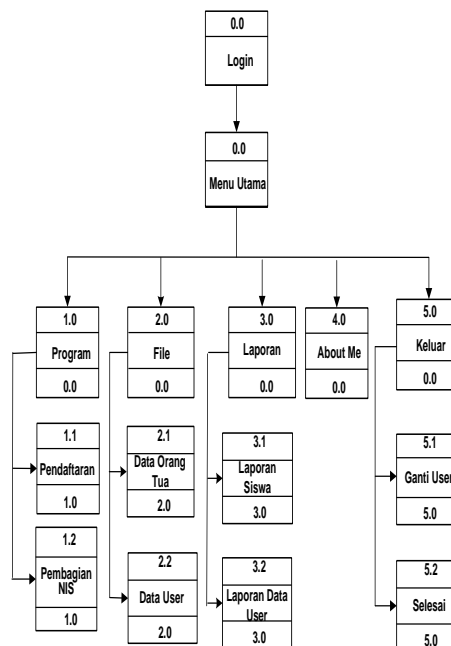
Nama Kode : No. Formulir
 Fungsi : Mengetahui No. Urut Formulir Pendaftaran
 Panjang : 10 Digit
 Tipe : Karakter
 Format :



Contoh : FRM2010001

Keterangan: FRM= Formulir, 2010= Tahun Formulir, 001 = urutan ke 1.

Struktur Program (HIPO)



Gambar 4. HIPO

Spesifikasi program yang ada dimaksudkan untuk mempermudah melihat bagaimana program ini dijalankan, adapun uraian dari spesifikasi Perancangan Program Pendaftaran Siswa Baru pada SD Negeri Cikampek Selatan I adalah,

a. Form Login



Nama Program : *Login*
 Akronim Program : *FrmLogin.frm*
 Fungsi : *Keamanan Program*
 Bahasa Pemrograman : *Visual Basic.Net*
 Penjelasan Program :

- 1). Masukkan *Id User* lalu tekan enter jika *Id User* salah maka akan tampil pesan "*Id User* Belum Terdaftar", jika *Id*

User benar maka akan tampil nama user dan status user pada textbox.

- 2). Masukkan *Password* lalu tekan enter atau klik tombol login, jika *password* salah maka akan tampil pesan “Maaf Anda Salah Input Id User dan Passsword, Silakan Ulangi!”, jika *password* benar maka menu utama akan aktif dan siap digunakan sesuai dengan hak aksesnya.
- 3). Klik tombol keluar akan tampil pesan” Apa Ingin Keluar dari Program?”, jika *No* akan kembali ke menu login dan jika *Yes* maka akan menutup program.

b. Form Menu Utama

Nama Program : Menu Utama

Akronim Program : frmMenuUtama.frm

Fungsi : Menampilkan menu pilihan program

Bahasa Pemrograman: *Visual Basic.net*

Penjelasan Program:

- 1). Klik menu program dari menu utama yang berisi sub menu pendaftaran dan menu pembagian NIS.
- 2). Klik menu *file* dari menu utama yang berisi sub menu data Orang Tua dan menu data *user*.
- 3). Klik menu laporan dari menu utama yang berisi sub menu cetak kartu Pelajar, menu laporan perkelas laporan dan menu data *user*.
- 4). Klik menu *about me* dari menu utama.
- 5). Klik menu keluar dari menu utama yang berisi sub menu ganti user dan menu selesai.

Tampilan Program

Tampilan program sebagai berikut:

a. Form Login



Gambar 5. Form Login

b. Form Menu Utama

| No. Formulir | Nama Lengkap | Nama Panggilan | Tempat Lahir | Tinggi |
|--------------|-----------------|----------------|--------------|--------|
| PRK001001 | PRATAMA PUTRA | Irena | Karang | 171 |
| PRK001002 | DEA FARASIANI | Dea | Karang | 231 |
| PRK001003 | DENIS FITRIANI | Enis | Karang | 147 |
| PRK001004 | ILHAM RAHMAN | Ilham | Karang | 158 |
| PRK001005 | BROMA LESTARI | Bra | Karang | 201 |
| PRK001006 | DENIS HENDRIANI | Enis | Karang | 241 |
| PRK001007 | RANCI APRILITO | Ran | Karang | 157 |
| PRK001008 | DANI PUTRA | Dan | Karang | 221 |

Gambar 6. Form Menu Utama

c. Form Pendaftaran Siswa

Gambar III.7

Form Pendaftaran Siswa Baru

4. Simpulan

- a. Sebuah aplikasi yang baik adalah aplikasi yang mampu memenuhi segala kebutuhan dari pengguna (*user*) serta dapat menampung data dalam jumlah besar.
- b. Aplikasi dapat menjadi pemecahan masalah yang sangat efektif dan efisien untuk masalah-masalah yang ada pada Penerimaan Siswa Baru khususnya di SD Negeri Cikampek Selatan I.
- c. Aplikasi ini dibuat secara sistematis sehingga tidak akan ada kekhawatiran menyalahi sistem yang sudah ada.
- d. Dalam implementasinya program aplikasi ini dirancang secara sederhana sehingga user dapat dengan mudah untuk mengoperasikannya.
- e. Dengan adanya program aplikasi ini, pihak sekolah akan dengan mudah mendokumentasikan data-data yang ada dan data diolah akan lebih terjamin keberadaannya karena disimpan dengan rapi dan aman dalam database.

DAFTAR PUSTAKA

- Jogiyanto. 2012. Pengenalan Komputer: Dasar Ilmu Komputer, Pemrograman, Sistem Informasi dan Intelegensi Buatan. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kadir, Abdul. 2016. Konsep dan Tuntunan Praktis Basis Data. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Soeherman, Bonnie dan Marion Pinontoan. 2014. Designing Information System Concept and Cases with Visio. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- Utami, Ema dan Sukrisno. 2015. 10 Langkah Belajar Logika dan Algoritma, menggunakan bahasa C dan C++ di GNU/Linux. Yogyakarta: C.V. ANDI OFFSET (Penerbit Andi).
- Wahana Komputer. 2012. Microsoft Visual Basic.net dan MySQL. Yogyakarta: Andi Offset.